

Schulinternes Curriculum

Übersicht für das Fach Französisch

Immer: I: Interkulturelle Kompetenz K: Funktionale Kommunikative Kompetenz L: Linguistische Kompetenzen	Zu ergänzen: SB: Sprachbewusstheit SL: Sprachlernkompetenz D: Fachbezogene digitale Kompetenz
---	---

Beobachtungstufe			
Jg.	Nummer (Jg. Lfd. Nr.)	Inhalte	Kompetenzbereich
6	6.1	A Plus 1 „C’est parti“ - sich begrüßen und verabschieden - sagen, wie man heißt - sagen, wie es einem geht - das Alter angeben - sagen, wo man wohnt - sagen, was man (nicht) mag	I K1-6 L 1-4 SL SB TM
	6.2	A Plus 1, Unité 1 „Bienvenue à Paris“ - fragen, wo etwas ist - jdn. vorstellen - Sagen, woher man kommt – seine Klasse angeben - Seinen Wohnort beschreiben	
	6.3	A Plus 1, Module 1 ein Wort buchstabieren - fragen, wie man etwas sagt/schreibt	
	6.4	A Plus 1, Unité 2 „Ma famille“ - Die Mitglieder seiner Familie benennen - über Familienmitglieder und Haustiere sprechen - sein Alter angeben - Wünsche äußern - Seine Familie vorstellen – sagen, wo jemand wohnt - über die Familie und den Familienalltag sprechen - sagen, was man mit anderen gemeinsam macht - über die Familie und den Familienalltag sprechen - sagen, was man mit anderen gemeinsam macht	
	6.5	Module 2 - En cours de français 2 Aufforderungen verstehen und formulieren - bei Nichtverstehen nachfragen	

	6.6 6.7 6.8 6.9 6.10	A Plus 1, Unité 3 „Ma chambre et moi“ • Aufzählen, was sich in einem Zimmer befindet – sagen, wo sich etwas befindet (1) • Die Räume einer Wohnung benennen - sagen, wo sich etwas befindet (2) - sagen, wozu sich etwas eignet • Über seine Hobbys sprechen - über seine Lieblingsstars sprechen - sagen, was man (nicht) gern macht • Ein Zimmer beschreiben - sagen, was einem an seinem Zimmer (nicht) gefällt - etwas begründen Module 3: „Il est quelle heure?“ • Die Uhrzeit angeben – sich (telefonisch) verabreden A plus 1, Unité 4 „Au collège“ • Einen Stundenplan lesen - sich verabreden • Über Personen und Orte seiner Schule sprechen - ein deutsches Interview sprachmitteln • Seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben - seine Lieblingsfächer nennen • Etwas bewerten (loben und kritisieren) Module 4 - À la cantine • Eine Speisekarte lesen - sagen, was man (nicht) essen möchte -ein Gericht erklären Module 6 - Une carte postale • Sagen, was man in den Ferien machen wird - über das Wetter sprechen - eine Postkarte schreiben	
Sekundarstufe I			
7	7.1 7.2 7.3 7.4	A Plus 1, Unité 5 „Un pique-nique à Paris“ - Sagen, was da ist – sagen, was man noch braucht - Eine Sprachnachricht verstehen - Vorschläge machen - auf Vorschläge reagieren - sich verabreden - Ein Einkaufsgespräch führen - Ein Rezept verstehen Module 5 - Joyeux anniversaire ! - Sagen, wann man Geburtstag hat - eine Geburtstagseinladung schreiben A Plus 2, Unité 1 „Bienvenue à Nantes“ - Wichtige Orte einer Stadt benennen - Dinge und Orte näher beschreiben - seinen Wohnort vorstellen - Dinge, Orte und Personen näher beschreiben - Fragen zu einer Stadt stellen und beantworten - Einen Weg beschreiben - Bahnhofsdurchsagen verstehen Module 1 - En cours de français - Aufforderungen verstehen und Fragen formulieren - Sich im Französisch-unterricht verständigen	I K1-6 L 1-4 SL SB TM

	7.5 A Plus 2, Unité 2 „Aventures dans les Pays de la Loire » - Über Wochenend- und Freizeitaktivitäten sprechen - Über Vergangenes sprechen - Einen deutschen Wochenendbericht sprachmitteln 7.6 Module 2 - La France des records - Bauwerke, Personen, Gegenstände und geographische Gegebenheiten vergleichen 7.7 A Plus 2, Unité 3 « Famille : les moments qui comptent » - Ein Streitgespräch führen - Sagen, was eine Familie zusammenhält - Familienaktivitäten beschreiben - Über eine Beziehung sprechen - Dinge, Orte und Personen näher beschreiben - Ein deutsches Kurzporträt sprachmitteln - Seine Meinung äußern - Vorwürfe machen - Argumentieren - Über Konsum und Umweltschutz sprechen 7.8 Module 3 - La France, championne du monde ! - Einen Radio Spielbericht verstehen - Einen Spielbericht schreiben und aufnehmen	
8	8.1 A Plus 2, Unité 4 « Planète collègue » - über Unterricht sprechen - über Noten sprechen - sagen, wie man lernt - Einen Persönlichkeitstest verstehen und beantworten - über Schulstress sprechen - seine Meinung äußern - einen Ratschlag geben - argumentieren - einen deutschen Magazinartikel sprachmitteln 8.2 Module 4 - Chercher des corres en France - Sich einem/einer Austauschpartner/in vorstellen 8.3 A Plus 2, Unité 5 – « Les stars qu’on like » - Über digitale Medien und deren Nutzung sprechen - über Stars der sozialen Medien und deren Aktivitäten sprechen - eine Person beschreiben - Den Werdegang einer berühmten Persönlichkeit beschreiben - 8.4 A plus 3, Unité 1 « Voisins francophones d’Europe » - Basisinformationen zu einem Land geben – sagen, in welchem Land man sich befindet und wohin man fährt - seinen Tagesablauf beschreiben – seine alltäglichen Wege beschreiben – seinen Wohnort vorstellen - ein Fest vorstellen	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D

	8.5	A Plus 3, Unité 2 « PACA : une région, plusieurs visages » - Ein Bild beschreiben – eine Landschaft beschreiben - Sehenswürdigkeiten vorstellen – erzählen, wie etwas früher war - Einen Bericht lesen und verstehen – von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen	
9	9.1 9.2 9.3 9.4	A Plus 3, Unité 3 « Vive les échanges franco-allemands ! » - Gegenstände beschreiben - Gefühle ausdrücken und etwas bewerten – Lebensweisen vergleichen - Handlungsweisen und Gewohnheiten beschreiben A Plus 3, Unité 4 „Bienvenue au Québec !“ - Über die Geografie eines Landes sprechen – sagen, aus welchem Land man kommt - Über Natur, Geschichte und Kultur eines Landes sprechen - Typische Gegenstände eines Landes oder einer Region vorstellen – Handlungs- und Lebensweisen vergleichen A Plus 3, Unité 5 « Vivre sa vie, vivre ensemble » - Eine Diskussion führen - Einen Podcast verstehen – einen Wunsch, einen Willen oder eine Notwendigkeit ausdrücken – etwas bewerten - Einen authentischen Kurzfilm verstehen – über einen Film sprechen A PLUS 4 - Unité 1 / Projets de métiers, projets de vie - Stärken, Schwächen, Vorlieben und Abneigungen benennen - über Berufswünsche sprechen - Ratschläge geben - Möglichkeiten und Bedingungen ausdrücken - ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf schreiben - sich auf eine Job-Annonce bewerben	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
10	10.1 10.2	A PLUS 4, La BO de ma vie - über sich sprechen - über besondere Ereignisse und Gewohnheiten sprechen A PLUS 4, Unité 2 « Société et modes de vie » - eine Wirkung beschreiben - Gefühle ausdrücken - über seinen Wohnort sprechen - seine Lebensumstände beschreiben - über Werbung und Konsum sprechen - eine Werbung analysieren	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D

	10.3	Atelier « La France en VO » - Das <i>Atelier La France en version originale</i> dient der Annäherung an das authentisch gesprochene Französisch	
	10.4	Atelier Théâtre - eine kurze Theaterszene aufführen - eine Schlüsselszene aus dem Theaterstück <i>Cyrano de Bergerac</i> kennen lernen	
	10.5	A PLUS 4, Unité 3 « Visages du Maroc » - über Geschichte und Gesellschaft eines Landes sprechen - einen Reisebericht verstehen - über Ereignisse in der Zukunft sprechen - Bedingungen ausdrücken - ein Foto auf landeskundliche Informationen hin untersuchen - über Ereignisse in der Vergangenheit berichten - geografische und kulturelle Besonderheiten erläutern	
	10.6	Bilan - Das Bilan ist geeignet für die selbstständige Vorbereitung auf Klassenarbeiten in Freiarbeit.	
	10.7	Lektüre „Depuis notre dernière rencontre“ (D. Fender) + UE - Thema: Deutsch-Französische Beziehungen	

Bemerkung: Wir haben derzeit keine Oberstufenkurse.

Stand: Juli 2025 (Pli)