

Schulinternes Curriculum

Übersicht für das Fach: Spanisch

		Sekundarstufe 2	
	Nummer (Jg.lfd Nr.¹)	Inhalte	Kompetenzbereich
\$ 4		 Wird zur Zeit nicht angeboten, aber wenn, dann: Klett Bachillerato (U10) Kunst, Teater und Literatur in der spanischen und lateinamerikanischen Kultur → Diego Velázquez/ Francisco Goya → Frederica García Lora: "Bodas de Sangre" → Gustavo Bequer: Poesie 	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
S3	13.1. 13.2. 13.3.	Wird zur Zeit nicht angeboten., aber wenn, dann: Klett, Bachillerato (U8) Ursachen und Folgen von Migration erarbeiten Bedeutung von Migartion im digitalen Zeitalter Integration und Zusammenleben Filmanalyse: Sin Nombre	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
S2	12.1. 12.2.	Wird zur Zeit nicht angeboten, aber wenn, dann: Klett, Bachillerato (U1 + U2) • Kolumbien: zwischen Kinderarbeit, Drogenhandel und Wandel im Tourismus • Herausforderungen in einer globalisierten Welt (Klimawandel, Umweltverschmutzung, Fairtrade, Gleichberechtigung der indigenen Völker und Frauen)	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
S1		Wird zur Zeit nicht angeboten, aber wenn, dann:	I K1-6 L 1-4



	11.1. 11.2. 11.3.	 Vergleich: Interessen /Freizeit von Jugendlichen in Spanien und Deutschland Herausforderungen im Wandel der Zeit berufliche Perspektiven und Chancen für Jugendliche Lektüre: Un frío viento del infierno (violencia juvenil) 	SL SB TM D
		Sekundarstufe I	
		Sekondarstore i	I
10	10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5. 10.6. 10.7. 10.8. 10.9. 10.10. 10.11.	 Barcelonas Sehenswürdigkeiten Geschichte Traditionen Stadtviertel Vorbereitung auf die Studienreise nach Barcelona während der MTTs Briefe an Partnerschule Pedralbes Projektarbeit zu verschiedenen Themen rund um Hamburg, Gymmar, etc. Apúntate 3 (U.3 – 4) Schüleraustausch: Wünsche und Hoffnungen ausdrücken sagen was einen stört, man nicht mag, über Verbote sprechen über kulturelle Unterschiede / Eigenearten Sprechen Am Beispiel Argentiniens Aussagen über Geografie, Geschichte und Kulturen Lateinamerikas machen Meinungen und Zweifel äußern; Handlungen vergleichen das Leben in der Pampa: Notwendigkeiten und Möglichkeiten ausdrücken 	K1-6 L 1-4 SL SB TM D
	10.14.	Lektüre: Martarme Haría Mucho Ruido	
9	09.1.	Apúntate 2 (U. 6) • über das Taschengeld und Ausgaben sprechen	I K1-6 L 1-4 SL SB TM



1			T	
## Apúntate 3 (U. 1 – 2) O9-3:		09.2.	9 9	l n
8			sozialen Medien	
8				
Second S			Apúntate 3 (U. 1 – 2)	
Page				
Situationen von damals und heute vergleichen		09.3.	über Besonderheiten Spaniens sprechen	
Vergleichen		09.4.	• erzählen, wie es damals war	
vergleichen		09.5.	Situationen von damals und heute	
09.6. Über vor und Nachteile des Stadt- und Landlebens sprechen. Übers Familienleben sprechen: Aufgaben und Regeln im Hause O9.8. O9.9. Oy.10. Lektüre: Gael y la Red Mentiras Sl. SB		3 3	vergleichen	
Barriago Company Com		09.6.		
09.7. Übers Familienleben sprechen: Aufgaben und Regeln im Hause 09.9. Argumentieren und Streitgespräche führen Uber Interessen sprechen spanisches Schulsystem kennenlernen 09.10. Lektüre: Gael y la Red Mentiras II K1-6 L1-4 SL Sa. Schule / Schulfächer/Stundenplan SL SB SB Uhrzeiten TM D D D D D D D D D		- 3		
### Argumentieren und Streitgespräche führen ### Og.10. Common Common		00.7		
Argumentieren und Streitgespräche führen		<i>□∃.</i> /.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Og.9. • Über Interessen sprechen • spanisches Schulsystem kennenlernen Og.10. Lektüre: Gael y la Red Mentiras II K1-6 L1-4 SL SB TM D Companies		00.8		
• spanisches Schulsystem kennenlernen 10		-		
Racing Company Compa		09.9.	•	
Salar Sala			• spanisches Schuisystem kenneniernen	
Salar Sala		00.10	Lektüre:	
Apúntate 2 (U. 2 - 5)		09.10.		
8			Gaer y la Red Mentiras	
8				li .
OS.2. OS.2. OS.2. OS.2. OS.3. OS.4. OS.3. OS.4. OS.5. OS.5. OS.5. OS.6. OS.7. OS.8. OS.9. OS.1. OS.1. OS.1. OS.1. OS.2. OS.3. OS.3. OS.3. OS.4. OS.5. OS.3. OS.3			Apúntate 2 (U. 2 – 5)	
O8.2. O8.3. O8.4. O8.3. O8.4. O8.5. O8.6. O8.6. O8.7. O8.8. O8.9. O8.10. O8.11. O7.1. O7.2. O7.3. O7.3. O7.4. O7.5. O7.5. O7.6. O7.7. O7.7. O7.6. O7.7. O7.7. O7.6. O7.7. O7	8	08.1.		
O8.3. O8.4. O7.1. O7.1. O7.2. O7.2. O7.3. O7.3. O7.5. O7.5. O7.5. O7.6. O7.7. O7.7		08.2.	 Schule / Schulfächer/Stundenplan 	
Tagesablauf beschreiben Personenbeschreibung Personenbeschreibung Personenbeschreibung Madrid: eine Stadt vorstellen Einkaufen Einkaufen Personenbeschreiben Personenbeschreibung Madrid: eine Stadt vorstellen Einkaufen Peinkaufen Peinkaufen Personenbeschreiben Personenbeschreibe		08.3.	• Uhrzeiten	
Personenbeschreibung		_	Tagesablauf beschreiben	
08.6. 08.7. 08.8. 08.9. 08.10. 08.11. 09.11. 09.11. 07.1. 07.2. 07.3. 07.3. 07.4. 07.5. 07.5. 07.6. 07.7. 07.6. 07.7. 07.6. 07.7. 07.7. 07.6. 07.7. 07.7. 07.6. 07.7. 07.7. 07.7. 07.8. 07.7. 07.9.		-		
08.7. 08.8. 08.9. 08.10. 08.10. 08.11. 09.11. 09.11. 09.12. 09.2. 09.2. 09.3. 09.3. 09.3. 09.4. 09.5. 09.6. 09.7. 09.7. 09.6. 09.7.		_		
7 Provided Rezepte verstehen 08.8. 08.9. 08.10. 08.11. Provided Provided Responsible of the state of th				
7 Apúntate 1 (U. 5 – 7) O7.1. O7.2. O7.3. O7.4. O7.4. O7.5. O7.5. O7.6. O7.7. Viber Vergangenes sprechen • über Vergangenes sprechen • Über Vergangenes sprechen • Über Vergangenes sprechen • Über Vergangenes sprechen • übe		-		
7			· ·	
7 Apúntate 1 (U. 5 – 7) O7.1. O7.2. O7.3. O7.4. O7.5. O7.5. O7.6. O7.7. Valencia: Sehenswürdigkeiten O7.7. • ein Land beschreiben und vorstellen • Reiseeindrücke schildern am Beispiel Mexikos I K1-6 L 1-4 SL SB TM O7.1. Valencia: Sehenswürdigkeiten O7.5. • Valencia: Sehenswürdigkeiten O7.7. • Wetter		_		
Peiseeindrücke schildern am Beispiel Mexikos Apúntate 1 (U. 5 – 7) O7.1. O7.2. O7.3. O7.3. O7.4. O7.4. O7.5. O7.5. O7.6. O7.7. O7.7. Peiseeindrücke schildern am Beispiel K1-6 L1-4 SL SB TM TM Valencia: Sehenswürdigkeiten O7.7. Wetter				
Apúntate 1 (U. 5 – 7) I K1-6 L 1-4 SL SL SB TM 07.1. • Geburtstag(sfeier) SB TM 07.2. • Tagesablauf TM 07.3. • Verabredung TM 07.5. • Wegbeschreibung Valencia: Sehenswürdigkeiten 07.6. • Ferien • Wetter		06.11.		
7			·	
7 O7.1.			Mexikos	
7 O7.1.				1
7 o7.1. o7.2. o7.3. o7.4. o7.5. o7.6. o7.7. e Geburtstag(sfeier) o7.6. o7.7. e Geburtstag(sfeier) o7.1. o7.2. o7.2. o7.3. o7.4. o7.4. o7.5. o7.6. o7.7. e Wetter	_		Apúntate 1 (U. 5 – 7)	
07.1. • Geburtstag(sfeier) SB 07.2. • Tagesablauf TM 07.3. • Verabredung 07.4. • Wegbeschreibung 07.5. • Valencia: Sehenswürdigkeiten 07.6. • Ferien 07.7. • Wetter	7			•
 Tagesablauf Verabredung Vegbeschreibung Valencia: Sehenswürdigkeiten Ferien Wetter 		07.1.	Geburtstag(sfeier)	
 • Verabredung • Verabredung • Wegbeschreibung • Valencia: Sehenswürdigkeiten • Ferien • Wetter 		-		-
 • Wegbeschreibung • Valencia: Sehenswürdigkeiten • Ferien • Wetter 				
o7.5.o7.6.o7.7.• Valencia: Sehenswürdigkeiten• Ferien• Wetter				
o7.6. • Ferien • Wetter				
o7.7. • Wetter				
, ,				
I 07 X I • IM Kestalirant/Cateteria		07.7. 07.8.	Im Restaurant/Cafetería	
oy.o. Im Restaurant Careteria		57.5.	Nestadiany careteria	
Apúntate 2 (Un. 1)			Apúntate 2 (Un. 1)	
o7.9. • Lieblingsviertel im Wohnviertel		07.9.	Lieblingsviertel im Wohnviertel	
beschreiben		•		
o7.10. ◆ Körperteile benennen		07.10.	Körperteile benennen	



	07.11.	• über körperliches Befinden sprechen						
	Beobachtungsstufe							
6		Apúntate 1 (Un. 1 – 4)						
	06.1.	• Erstes Kennenlernen	L 1-4 SL					
	06.2.	• Familie	SB					
	06.3. 06.4.	Mein Stadtviertel Haustiere						
	06.5.	Geburtstag(sfeier)						
	o6.6.	Tagesablauf						
	06.7.	Verabredung						
	o6.8.	• Schule, Schulfächer						

Stand: 28.April 2025

Protokoll: Vil