

Schulinternes Curriculum

Chinesisch

Immer: I: Interkulturelle Kompetenz K: Funktionale Kommunikative Kompetenz L: Linguistische Kompetenzen	Zu ergänzen: SB: Sprachbewusstheit SL: Sprachlernkompetenz D: Fachbezogene digitale Kompetenz
--	--

Sekundarstufe 2			
	Nummer (Jg.lfd Nr. ¹)	Inhalte	Kompetenzbereich
S4	14.1. 14.2.	Sprache und Kultur • die chinesische Schrift (Entstehung, Entwicklung, regionale Unterschiede) • traditionelle chinesische Kultur (Musik, Medizin, Ess- und Teekultur, Sprichwörter)	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
S3	13.1. 13.2. 13.3. 13.4.	Geographie, Geschichte und Politik • Geographie („Land der Mitte“, Provinzen, regionale Besonderheiten) • die Kaiserzeit (gesellschaftliche Struktur, Beamtenauswahlsystem) • ein Staat, zwei Systeme (Hongkong, Macau, Taiwan) • chinesische Kultur in der Globalisierung (Einfluss anderer Länder, soft power)	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
S2	12.1.	Traditionen und Konventionen • chinesische Feste (wichtige Familienfeste, westliche Feste in China)	I K1-6 L 1-4 SL SB

	12.2.	chinesische Höflichkeit und Bescheidenheit das „Gesicht“ wahren/verlieren, Respekt vor älteren Menschen)	TM D
S1		Identität der Heranwachsenden	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
	11.1.	zwischenmenschliche Beziehungen (Familie, Liebe, Freundschaft)	
	11.2.	Schule und Freizeit (Lernen, Prüfungen, Hobbys)	
	11.3.	Jugendkultur (Vorbilder, Bücher, Musik)	
	11.4.	Werte und Wertewandel unterschiedlicher Generationen	
		Kinder und Jugendliche in der Familie (z. B. Gehorsam, Notendruck)	
Sekundarstufe I			
10		UE Chinareise/Schüleraustausch	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
	10.1.	Sehenswürdigkeiten in Shanghai	
	10.2.	Geschichte Shanghais	
	10.3.	Geographie Shanghais	
	10.4.	das chinesische Schulsystem (Wiederholung)	
	10.5.	Steckbrief, Selbstvorstellung	
	10.6.	Wünsche und Bitte ausdrücken	
	10.7.	Meinungen äußern	
	10.8.	Vergleich anstellen	
	10.9.	Präsentieren, diskutieren	
	10.10.	Projektarbeit am Austauschprojekt	
	10.11	Reflexion über die Chinareise	
		Lehrbuch: 走遍中国 Einheit 11, 12	
9	09.1.	Schwerpunkt Sprechen sich verabreden	I K1-6 L 1-4 SL SB

	09.2. 09.3. 09.4. 09.5. 09.6. 09.7. 09.8. 09.9. 09.10.	• Erlebnisse wiedergeben, Geschichten erzählen • übers Familienleben sprechen • Richtungsangaben, Wegbeschreibung • Verkehrsmittel, Route planen • Einkaufen • Über Interessen sprechen • das chinesische Schulsystem • Kontakte knüpfen • Berufe (Ergänzung) Lehrbuch: 走遍中国 Einheit 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10	TM D
8	08.1. 08.2. 08.3. 08.4. 08.5. 08.6. 08.7. 08.8. 08.9. 08.10.	Schwerpunkt Schriftzeichen • Schule / Schulfächer/Stundenplan • Uhrzeiten (Wiederholung und Ergänzung) • Tagesablauf beschreiben • Personenbeschreibung • Wetter • Einkaufen • small talk • über Vergangenes sprechen • social media • Berufe Lehrbücher: 跟我学汉语 Einheit 5, 6 走遍中国 Einheit 2	I K1-6 L 1-4 SL SB TM D
7	07.1. 07.2. 07.3. 07.4. 07.5. 07.6. 07.7. 07.8. 07.9. 07.10.	• Uhrzeit • Tagesablauf • Farben • Kleidung • Essen bestellen • Geld • Körperteile benennen • Gesundheit und Krankheit • nach dem Weg fragen • Ferienplanung Lehrbücher: 跟我学汉语 Einheit 3, 4	I K1-6 L 1-4 SL SB TM
Beobachtungsstufe			
6	06.1. 06.2.	• Aussprache (Pinyin-Tabelle, Töne) • das chinesische Schriftsystem	I K1-6 L 1-4

	06.3.	• Begrüßung, Verabschiedung, sich bedanken	SL SB
	06.4.	• Personen in der Schule	
	06.5.	• Familie und Freunde	
	06.6.	• Besitz	
	06.7.	• Zahlen und ZEW	
	06.8.	• Geburtstag feiern	
	06.9.	• Haustiere	
	06.10.	• suchen und finden	
		Lehrbuch: 跟我学汉语 Einheit 1, 2, 3	

Stand: Juli 2025

Protokoll: Di