

Schulinternes Curriculum

Übersicht für das Fach **Geographie**

Beobachtungsstufe				
	Nummer (Jg.lfd Nr.)	Thema	Kompetenz- bereich	Methoden/Inhalte
5	05.01	Neue Wege schnell gefunden	O2, O3, O4, A1, A2	Schulwegskizze/Stadtplan
	05.02	Vom Bild zur Karte	O3, A1, A2	Vergleich Luftbild/topografische Karte
	05.03	Karten lesen	O3, O4, A1, A2	Entfernungen bestimmen, Signaturen und Legende lesen
	05.04	Die Welt im Atlas	O3, O4, A1, A2	Kontinente (Name und Lage)
	05.05	Mit dem Atlas arbeiten	A1, A2	Inhaltsverzeichnis und Register
	05.06	Orientieren in Deutschland und Europa	O1-4, A1, A2, B1	Großlandschaften, Bundesländer und Hauptstädte, städtische und ländliche Räume, Pflichtbereich: Norddeutsches Tiefland optional: Mittelgebirge, Alpenvorland, Alpen
	05.07	Orientierung auf der Erde	O1, O2, A1	mit Fotos und Karten arbeiten
	05.08	Orientierung im Sonnensystem		Entstehung von Tag und Nacht
Sekundarstufe 1				
7	07.01	Topographie Europa	O3	Wiederholung Atlasarbeit
	07.02	Klima- und Vegetationszonen Europas (<i>oder global</i>)	O1, O2, O3, A1, A2, D3	Gradnetz der Erde, Klimadiagramme auswerten und zeichnen, Jahreszeiten
	07.03	EU – das politische Europa	O3, A1, A3, A4, B1, V1, V3, N2, N6, N7	<i>Europäischer Einigungsprozess</i>
	07.04	Wirtschaften in Europa		Wirtschaftsräumliche Gliederung, Landwirtschaft an einem Raumbeispiel, Massentourismus vs. Nachhaltiger Tourismus,

				Grenzüberschreitende wirtschaftliche Zusammenarbeit
	07.05	Leben und Wirtschaften unter extremen Bedingungen (tropischer Regenwald)	O2, O3, A4, B1, V1, V3, N1, N2, N3, N4	Lagebedingen, Anpassung, Wirtschaft, Bodenschätze, Schutzmaßnahmen Vorschlag: Exkursion ins Sc
8	08.01	Wahlbereich USA oder Russland oder China oder Südafrika oder Brasilien oder Indien	O3, A1, A3, A5, B1, B3, V3, D5, N4, N6	Naturraum, Nutzung und Veränderung durch den Menschen, Leben und Entwicklung der Bevölkerung Methoden: Lage beschreiben, Karte auswerten, Naturraumanalyse
9	09.01	Dynamische Erde (endogen und exogen)	O2, A1, A2, A4, B1, B, V2, D5, N4	Endogen: Schalenaufbau, Plattentektonik, Vulkanismus, Erdbeben, Tsunamis Exogen: Kreislaufs der Gesteine und Verwitterung, Erosion und Landschaftsformung durch Wasser, Gletscher, Wind
	09.02	Geosphären <i>Optional: Vertiefung Pedosphäre</i>	O2, A2, A4, B1, B3, V2, D1, D4, N1, N4	Zusammenspiel und Wechselwirkung der Geosphären an verschiedenen Beispielen
	09.03	Klima	O2, O5, A4, A5, B2, B3, B4, V2, V3, D5, D6, N1, N4, N5, N7	Klimafaktoren, Klimaelemente, natürlicher Treibhauseffekt
	09.04	Klimawandel		Anthropogener Treibhauseffekt, Folgen, Klimaschutz/nachhaltiges Handeln
10	10.01	Weltwirtschaftliche Verflechtungen - Globalisierung	O2, O5, A2, B4, V1, V3, D5, D6, N1, N2, N4, N5, N7	Historische Entwicklung, Beispiele, Gewinner und Verlierer
	10.02	Hamburg – weltweit verflochten		Analyse der Warenströme und der Stellung des Hamburger Hafens, Hamburg – Verlierer oder Gewinner?
	10.03	Welthandel gerecht und fair gestalten		Fairtrade, nachhaltiges Konsumverhalten

	10.04	<i>Optional: weltweite Entwicklungsunterschiede</i>	O2, O3, A1, A4, B1, B4, V1, V3, D3, D5, N2, N4, N6, N7	
	10.05	<i>Optional: Weltbevölkerung und Welternährung</i>	O5, A4, A5, B3, B4, V1, V3, D3, D5, N1, N2, N4, N5, N7	
Sekundarstufe 2ⁱ				
Themenbereich 1	Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns			
Themenbereich 2	Leben im Zeitalter der Urbanisierung			
Themenbereich 3	Entwicklung im Zeitalter globaler Disparitäten			
Themenbereich 4	Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung			

ⁱ Die jeweiligen Schwerpunktthemen der Semester finden sich im zugehörigen A-Heft.