



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für das Fach Sport (Jg. 5-7)

		Sehr gut	Markiere jeweils mit einem Kreuz		Ungenügend
Bewegen	Du kannst... - auch vielschichtige Bewegungen problemlos ausführen. - auch komplexe Bewegungsprobleme immer am Ziel orientiert lösen.	Du kannst... - die meisten im Sportunterricht geforderten Bewegungen ausführen. - die meisten Bewegungsprobleme lösen.	Du kannst... - teilweise im Sportunterricht geforderte Bewegungen ausführen. - anspruchsvolle Bewegungen mit Einschränkungen bewältigen und benötigst immer wieder Korrekturhilfen.	Du kannst... - im Sportunterricht geforderte Bewegungen in der Grobform ausführen. - einfache Bewegungsprobleme mit Hilfe anderer lösen.	Du kannst... - geforderte Bewegungen auch nicht in der Grobform ausführen. - einfache Bewegungsprobleme auch mit Hilfe anderer nicht lösen.
Lernen	Du kannst... - Bewegungsaufgaben immer selbstständig und erfolgreich beim Üben bearbeiten. - über die Erwartungen hinaus Ideen zur Lösung von Bewegungsproblemen entwickeln. - die Grenzen deiner Leistungsfähigkeit deutlich erweitern .	Du kannst... - Bewegungsaufgaben meistens selbstständig und zielgerichtet beim Üben bearbeiten. - stets weiterführende Ideen zur Lösung von Bewegungsproblemen entwickeln. - die Grenzen deiner Leistungsfähigkeit erweitern .	Du kannst... - Bewegungsaufgaben immer wieder auch selbstständig und bearbeiten. - einfache Ideen zur Lösung von Bewegungsproblemen entwickeln. - dich in den Grenzen deiner Leistungsfähigkeit bewegen.	Du kannst... - einfache Bewegungsaufgaben zwar grundsätzlich bearbeiten, dies gelingt dir aber selten selbstständig und du brauchst Hilfe von außen. - deine Leistungsfähigkeit nur wenig erweitern .	Du kannst... - Bewegungsaufgaben nicht selbstständig bearbeiten und benötigst immer Hilfe. - deine Leistungsfähigkeit nicht erweitern.
Regeln und Reflexion	Du kannst... - dich durchgehend selbstständig an Sport- und Spielregeln halten und auch differenzierte Vorschläge zur Regelanpassung machen. - dein Bewegungsvermögen fachlich stets richtig einschätzen und Vorschläge zur Weiterentwicklung machen.	Du kannst... - dich meistens selbstständig an die Sport- und Spielregeln halten und Vorschläge für Regelanpassungen machen. - meistens über dein Bewegungsvermögen mit Fachbegriffen korrekt Auskunft geben und Vorschläge für weitere Ziele formulieren.	Du kannst... - dich mehrheitlich an die Sport- und Spielregeln halten, benötigst aber immer wieder Hinweise von außen. - immer wieder über dein Bewegungsvermögen mit Einhilfe nachvollziehbar Auskunft geben und dir einfache Bewegungsziele setzen.	Du kannst... - dich nur wenig selbstständig an Sport- und Spielregeln halten und brauchst immer wieder Erinnerungen von außen. - grundsätzlich in deinen Worten sagen, was du schon kannst und was du lernen möchtest. Fachbegriffe verwendest du nicht.	Du kannst... - dich auch mit Hinweisen von außen nicht an die Sport- und Spielregeln halten. - über dein Lernen nicht angemessen Auskunft geben.

Lehrer*in: _____

Fach (bei Bedarf): _____

Note: _____

Eigene Einschätzung

Lehrer*in



Name:

Klasse:

Einschätzung überfachliche Kompetenzen

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark