



Name:

Klasse:

Datum:

Einschätzung der fachlichen Kompetenzen in den Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
Eingehen auf Beiträge anderer	Sinnvoll, erkennt stets die Argumente von Mitschülern und lässt sich ggf. überzeugen		Teilweise sinnvoll, erkennt regelmäßig Argumente und lässt sich überzeugen	Nur in Ausnahmefällen, Argumente werden selten erkannt	Kein	
Sprachliche Qualität der Beiträge (mündlich und schriftlich)	Korrekt, verständlich, präzise, strukturiert und fachsprachlich		Im Ganzen richtig und verständlich, wenig differenziert und wenig fachsprachlich		falsch, unverständlich, keine Fachsprache	
Experimentieren/Programmieren (kann in Mathe entfallen)	Fachlich von hoher Qualität; engagiert, kooperativ, umsichtig, kreativ, exakt, selbständig		Fachlich von mittlerer Qualität; interessiert, im Wesentlichen kooperativ und umsichtig	Fachlich von geringer Qualität; wenig interessiert, arbeitet aber mit	Fachliche Qualität kaum erkennbar; uninteressiert, arbeitet kaum mit	Fachliche Qualität gar nicht erkennbar; uninteressiert, arbeitet nicht mit
Wiedergabe von Fachkenntnissen (AFB 1)	Fundiert, sicher und ausführlich		Im Wesentlichen korrekt und nur zuweilen ergänzungsbedürftig		Deutlich unvollständig und fehlerhaft	Keine
Richtiges Anwenden von Fachwissen in bekannten Lernsituationen (AFB 2)	Stets	Zumeist	Häufig	Regelmäßig	Nur punktuell	Nie
Leisten von Zusammenfassungen und Strukturierungen (AFB 2)	Akzentuiert und verständlich		Auf einfachem Niveau	Mit Schwierigkeiten		Keine
Herstellen von Transfer (z.B. komplexe Zusammenhänge herstellen, Lösungsstrategien entwickeln und bewerten, Gelerntes auf neue Inhalte übertragen) (AFB 3)	Zumeist	Häufig	Selten			Nie

Mindestkriterien, die erfüllt sein müssen, um die oben stehende Note zu erreichen

Lehrer*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: _____
Eigene Einschätzung

Einschätzung Lehrer*in



Name:

Klasse:

Einschätzung überfachliche Kompetenzen

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark