



Name:

Klasse:

Datum:

Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für Englisch (Jg. 7-12) und Französisch, Spanisch, Chinesisch (Jg. 8-12)

		Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
Kommunikative Kompetenz	Hör- und Leseverstehen	Nahezu alle Inhalte werden verstanden.	Inhalte werden weitgehend verstanden.	Inhalte werden im Wesentlichen verstanden.	Inhalte werden im Ansatz verstanden.	Inhalte werden kaum verstanden.	Inhalte werden (fast) nicht verstanden.
	Sprechen	Besonders zusammenhängend und flüssig	Weitgehend zusammenhängend und flüssig	Im Wesentlichen zusammenhängend und flüssig	Im Ansatz zusammenhängend und flüssig	Kaum zusammenhängend und flüssig	Nicht zusammenhängend und sehr stockend
	Schreiben	Besonders überzeugende Darstellung	Weitgehend überzeugende Darstellung	Im Wesentlichen überzeugende Darstellung	Im Ansatz überzeugende Darstellung	Kaum überzeugende Darstellung	- Keine überzeugende Darstellung - Die Aufgabe wird nicht erfüllt.
Sprachliche Kompetenz	Wortschatz	Sehr umfangreich	Umfangreich	Angemessen	Eingeschränkt, noch angemessen	Lückenhaft	Sehr lückenhaft, nicht angemessen
	Grammatik	Sehr abwechslungsreich	Abwechslungsreich	Angemessen	Wenig abwechslungsreich, noch angemessen	Sehr einfach, kaum angemessen	Nicht angemessen
	Aussprache	Sehr klar, deutlich	Klar, deutlich	Im Wesentlichen klar, deutlich	Verständlich, stellenweise nicht klar und deutlich	Kaum verständlich	Unklar, unverständlich
	Sprachliche Korrektheit	Nahezu immer korrekt	Weitgehend korrekt	Im Wesentlichen korrekt	Elementare Fehler/Die Verständlichkeit wird stellenweise beeinträchtigt.	Häufung elementarer Fehler/Die Verständlichkeit wird z.T. stark beeinträchtigt.	Die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben.
Inhaltliche Kompetenz (ab 3. Lernjahr am Gym)	AFB 1: Inhalte verstehen und wiedergeben	Sehr sicher und ausführlich	Weitgehend sicher und ausführlich	Im Wesentlichen korrekt, mehrere wesentliche Aspekte	Im Ansatz korrekt, wenige wesentliche Aspekte	Deutlich unvollständig und/oder fehlerhaft	Inhaltlich falsch, kein wesentlicher Aspekt
	AFB 2: Analyse/Gelerntes in neuen Zusammenhängen anwenden	Sehr eigenständig, weiterführend	Weitgehend eigenständig und weiterführend	Im Wesentlichen eigenständig und korrekt	Im Ansatz eigenständig und korrekt	Kaum eigenständig, fehlerhaft	Nicht eigenständig, inhaltlich falsch
	AFB 3: Sachverhalte eigenständig beurteilen	Sehr differenziert, fundiert, überzeugend, eigenständig	Weitgehend differenziert, fundiert, überzeugend, eigenständig	Im Wesentlichen schlüssig, weniger ausführlich	Im Ansatz nachvollziehbar, oftmals oberflächlich	Kaum nachvollziehbar, unzusammenhängend	Nicht nachvollziehbar, dürftig, unzusammenhängend

Lehrer*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: _____
Eigene Einschätzung

Einschätzung Lehrer*in



Name:

Klasse:

Einschätzung überfachliche Kompetenzen

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark