



Name:

Klasse:

Datum:

### Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für Deutsch, Jahrgang 10-S4

	Die Schülerin/Der Schüler	<b>Sehr gut</b> AFB: I - III	<b>Gut</b> AFB: I - III	<b>Befriedigend</b> AFB: I - II	<b>Ausreichend</b> AFB: I-II	<b>Mangelhaft</b> AFB: I	<b>Ungenügend</b> AFB: I
<b>Sprachliche Handlungsfähigkeit</b>	<b>Gespräche und Vorträge:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>beherrscht unterschiedliche Formen mündlicher Darstellung (informierend, argumentierend, wertend)</li> <li>formuliert stichhaltig und kohärent</li> <li>reflektiert eigenes und fremdes Gesprächsverhalten</li> <li>vertritt und revidiert eigene Positionen</li> </ul>	stets, differenziert, in komplexen und neuen Zusammenhängen	zumeist, differenziert, in komplexen und neuen Zusammenhängen	überwiegend, zumeist eigenständig,	auf einfachem Niveau, nur in bekannten Zusammenhängen	kaum, Schwierigkeiten oft auch in bekannten Zusammenhängen	nie, Schwierigkeiten auch in bekannten Zusammenhängen
	<b>Schreiben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schreibt sprachlich weitgehend korrekt</li> <li>formuliert begrifflich präzise und fachsprachlich</li> <li>strukturiert stringent und kohärent</li> <li>beherrscht unterschiedliche Formen sprachlicher Darstellung (informierend, argumentierend, wertend, gestaltend)</li> <li>reflektiert sprachliche Normen</li> </ul>	stets differenziert, auch bei komplexen Textformen	differenziert, zumeist auch bei komplexen Textformen	verständlich, noch schlüssig, weitgehend eigenständig und klar	noch nachvollziehbar, auf einfachem Niveau	lückenhaft, mangelnde Stringenz	unvollständig, unverständlich
<b>Auseinandersetzung mit Texten und Medien</b>	<b>Texterschließung<sup>1)</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>setzt selbstständig zielführende Lesestrategien und -techniken ein</li> <li>wendet unterschiedliche Methoden der Texterschließung in Abhängigkeit der jeweiligen Textformen an</li> </ul>	stets eigenständig, bei unbekanntem und komplexen Texten	zumeist eigenständig, auch bei unbekanntem und komplexen Texten	weitgehend eigenständig	in Ansätzen noch eigenständig, auf einfachem Niveau	lückenhaft, undifferenziert	nicht eigenständig
	<b>Literarische Texte, Sachtexte, Medien verstehen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>unterscheidet zentrale Textfunktionen</li> <li>analysiert Textstrukturen und sprachliche Gestaltungsmittel</li> <li>erfasst die Wirkung der Textstrukturen und der sprachlichen Gestaltungsmittel</li> <li>erfasst Deutungsprobleme und geht reflektiert mit Ambiguität um</li> <li>vertieft Deutungen mit Hilfe textexterner Bezüge</li> </ul>	stets, differenziert, bei komplexen und unbekanntem Texten	zumeist differenziert, auch bei komplexen und unbekanntem Texten	weitgehend eigenständig,	in Ansätzen noch nachvollziehbar, auf einfachem Niveau	kaum, undifferenziert und lückenhaft	nicht eigenständig

<sup>1)</sup> Der Begriff Text umfasst im weitesten Sinn: Sachtexte, literarische Texte, Medien

Allein durch die Wiedergabe von Kenntnissen (Anforderungsbereich I) kann eine **ausreichende** Leistung **nicht** erbracht werden.

**Gute und bessere** Bewertungen setzen Leistungen voraus, die mit einem wesentlichen Anteil dem Anforderungsbereich III zuzuordnen sind.

Lehrer\*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: \_\_\_\_\_

Eigene Einschätzung

Einschätzung Lehrer\*in



Name:

Klasse:

### Einschätzung überfachliche Kompetenzen

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark